

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: 1405/6/15

نام درس	مقطع / رشته
سیستم های یادگیری و یاددهی	دکتری تخصصی کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
12 / پیش نیاز ندارد	شنبه - دوشنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: 3	کل مدت زمان تدریس: 85 ساعت
نوع درس	عملی
نظری	68
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	17
شرح دوره	
آشنایی با انواع روش های یادگیری و یاددهی و اجرای طرح ، هدایت و ارزیابی برنامه های آموزشی در تدریس نظری ، بالینی و کارگاهی	
هدف کلی	
آشنایی با انواع روش های یادگیری و یاددهی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند تعریف درستی از طرح درس و طرح دوره ارائه دهد. اهمیت لزوم نگارش طرح درس و طرح دوره را بداند. اجزای طرح دوره و طرح درس را شرح دهد. حیطه نگرشی: دانشجو اهمیت و ضرورت نگارش طرح دوره و طرح درس را در آموزش درک کند. در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود حیطه روانی-حرکتی: دانشجو بتواند یک نمونه طرح دوره و طرح درس را به درستی بنویسد.	
فهرست منابع	
الف) کتب :	
Solomon P, Baptiste S. Innovations in rehabilitation sciences education. Ontario, Springer Last edition	
ب) مقالات به روز:	
ج) محتوای الکترونیکی:	
د) منابع برای مطالعه بیشتر:	



گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	دانشیار	Askary_ot@yahoo.com	50%
دکتر نوید میرزاکhani	دانشیار	mirzakhany@yahoo.com	50%

وظایف و انتظارات از دانشجو	
1	حضور و مشارکت فعال در کلاس
2	انجام تکالیف در بازه زمانی تعیین شده
3	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی
☒ حضوری	
روش های تدریس	
☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☐ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒	ارزیابی پایان ترم	50
☐	ارزیابی میان ترم	
☒	تکالیف	25
☐	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	25
☐	حضور و غیاب	
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☒	چهار گزینه ای	☐ تشریحی
		☐ جورکردنی گسترده



☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
1	شناخت در یادگیری	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
2	انگیزه در یادگیری	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
3	شیوه های متفاوت آموزش نظری	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
4	شیوه های متفاوت آموزش عملی	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
5	ارائه ی لکچر در مورد شیوه های آموزش نظری	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
6	ارائه ی لکچر در مورد شیوه های آموزش عملی	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
7	اجرای یک کارگاه	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
8	انواع شیوه ها ی ارزیابی	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
9	آشنایی با تعریف طرح درس، اجزای طرح درس و شیوه نگارش طرح درس	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
10	نگارش یک نمونه طرح دوره و ارائه و نقد در کلاس	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
11	سطوح یادگیری در بزرگسالان	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
12	سبک های یادگیری در بزرگسالان	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
13	ویژگی های یادگیری در بزرگسالان	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
14	ارائه ی تدریس نظری در کلاس	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
15	ارائه ی تدریس عملی در کلاس	حضوری	منبع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	1
	2
	3
	4